KONCEPCIA INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

v školskom roku 2026/2027

Inkluzívne vzdelávanie predstavuje základný princíp moderného vzdelávania, ktorého cieľom je vytvárať prostredie rešpektujúce jedinečnosť, individuálne potreby a potenciál každého žiaka. Základná škola Sama Cambela vytvára podmienky na to, aby každý žiak bez ohľadu na svoje schopnosti, zdravotný stav, sociálne, kultúrne či jazykové zázemie mohol dosahovať svoj osobný potenciál a zažívať úspech.

V súlade s víziou školy „Korene a krídla“ budujeme školu, v ktorej sa každý žiak cíti prijatý, rešpektovaný, bezpečný a podporovaný. Inklúziu vnímame nielen ako podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale ako filozofiu školy založenú na rovnosti príležitostí, rešpektovaní rozmanitosti a podpore každého jednotlivca.

Inkluzívne vzdelávanie je prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, práce školského podporného tímu, systému podporných opatrení a spolupráce školy, rodiny a odborných partnerov.

Inkluzívne vzdelávanie zahŕňa päť kľúčových komponentov:

- vytváranie bezpečného, podporného a rešpektujúceho prostredia,
- poskytovanie podporných opatrení podľa potrieb žiakov,
- individualizáciu a diferenciáciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- spoluprácu školy, rodiny a odborných partnerov,
- rozvoj inkluzívnej kultúry školy založenej na rešpekte a rovnosti príležitostí.

Vyučujúci podporia dosiahnutie stanoveného cieľa prostredníctvom týchto kompetencií:

- rešpektovať individualitu a jedinečnosť každého žiaka,
- vytvárať bezpečné a podnetné prostredie podporujúce učenie,
- diferencovať obsah, metódy a formy vzdelávania podľa potrieb žiakov,
- uplatňovať princípy univerzálneho dizajnu pre vzdelávanie,
- podporovať aktívne zapájanie všetkých žiakov do života školy,
- rozvíjať vzájomný rešpekt, toleranciu a spoluprácu,
- včas identifikovať vzdelávacie a osobnostné potreby žiakov,
- využívať podporné opatrenia v súlade s potrebami žiaka,
- spolupracovať so školským podporným tímom a zákonnými zástupcami,
- podporovať rozvoj silných stránok a talentu každého žiaka.

Čo sa žiaci naučia:

V prvom cykle

Žiaci si osvojujú základné pravidlá spolunažívania, rešpektovania odlišností, spolupráce a vzájomnej pomoci. Učia sa prijímať odlišnosti ako prirodzenú súčasť života a vytvárať pozitívne vzťahy so spolužiakmi.

V druhom cykle

Žiaci rozvíjajú schopnosť spolupracovať v rôznorodých skupinách, prejavovať empatiu, rešpektovať potreby druhých a aktívne sa podieľať na vytváraní priateľského a bezpečného prostredia. Učia sa chápať rozmanitosť ako hodnotu a prínos pre komunitu.

V treťom cykle

Žiaci dokážu kriticky reflektovať prejavy diskriminácie, predsudkov a sociálneho vylučovania. Aktívne sa podieľajú na vytváraní inkluzívnej školskej komunity, rešpektujú ľudské práva a princípy rovnosti príležitostí. Prejavujú občiansku zodpovednosť a toleranciu voči rôznorodosti.

Profil absolventa v oblasti inkluzívneho vzdelávania

Absolvent školy rešpektuje jedinečnosť každého človeka a vníma rozmanitosť ako prirodzenú a hodnotnú súčasť spoločnosti. Dokáže spolupracovať s ľuďmi s rôznymi schopnosťami, skúsenosťami, názormi a kultúrnym zázemím.

Prejavuje empatiu, toleranciu, rešpekt a občiansku zodpovednosť. Odmieta diskrimináciu, predsudky a sociálne vylučovanie. Dokáže budovať pozitívne medziľudské vzťahy založené na úcte, dôvere a spolupráci.

Pozná svoje silné stránky, uvedomuje si vlastnú hodnotu a rešpektuje potreby druhých. Aktívne sa podieľa na vytváraní bezpečného a podporného prostredia a je pripravený na život v demokratickej a pluralitnej spoločnosti.

Na našej škole budeme pracovať s týmito nástrojmi a aktivitami:

- systém podporných opatrení,
- školský podporný tím,
- pedagogická diagnostika,
- individuálny a diferencovaný prístup k žiakom,
- adaptačné a komunitné aktivity,
- preventívne programy,
- rovesnícke učenie a vzájomná podpora žiakov,
- spolupráca so zariadeniami poradenstva a prevencie,
- konzultácie so zákonnými zástupcami,
- podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- podpora nadaných žiakov,
- podpora žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- podpora žiakov cudzincov a žiakov s odlišným materinským jazykom,
- komunitné a dobrovoľnícke aktivity.

Zásady inkluzívneho vzdelávania

Škola podporuje:

- rovnosť príležitostí vo vzdelávaní,
- rešpektovanie individuality každého žiaka,
- bezpečné a podporné školské prostredie,
- individuálny prístup k vzdelávacím potrebám žiakov,

- spoluprácu všetkých členov školskej komunity,
- partnerskú spoluprácu s rodinou,
- prevenciu diskriminácie a sociálneho vylučovania,
- podporu silných stránok a potenciálu každého žiaka,
- budovanie kultúry spolupatričnosti, rešpektu a tolerancie,
- aktívne zapájanie žiakov do života školy.

Plán rozvoja inkluzívneho vzdelávania na školský rok 2026/2027

Mesiac	Aktivita	Zodpovednosť
September	Aktualizácia systému podporných opatrení a adaptačné aktivity.	vedenie školy, ŠPT
September	Identifikácia potrieb žiakov a plánovanie podpory (najmä v 1. a 5. ročníkoch).	pedagogickí zamestnanci
Október	Aktivity zamerané na toleranciu a rešpektovanie rozmanitosti.	triedni učitelia
November	Spolupráca s rodičmi a odbornými partnermi.	vedenie školy, ŠPT
December	Komunitné aktivity podporujúce spolupatričnosť.	pedagogickí zamestnanci
Január	Polročné vyhodnotenie poskytovaných podporných opatrení.	ŠPT, vedenie školy
Február	Preventívne aktivity proti diskriminácii a šikanovaniu.	pedagogickí zamestnanci
Marec	Aktivity zamerané na rozvoj empatie a prosociálneho správania.	triedni učitelia
Apríl	Deň inklúzie a rešpektu k rozmanitosti.	škola, školský parlament
Máj	Vyhodnotenie účinnosti podporných opatrení.	ŠPT
Jún	Celkové vyhodnotenie koncepcie a návrh opatrení na ďalší školský rok, ocenenie individuálnych pokrokov žiakov.	vedenie školy

Vyhodnotenie

Plnenie Koncepcie inkluzívneho vzdelávania bude každoročne vyhodnocované vedením školy, školským podporným tímom, pedagogickou radou a ďalšími odbornými zamestnancami školy. Výsledky budú slúžiť na zlepšovanie podporného systému školy, rozvoj inkluzívneho prostredia a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu.

Ukazovatele úspešnosti:

- efektívne poskytovanie podporných opatrení podľa potrieb žiakov,
- pozitívna školská klíma a pocit bezpečia žiakov,
- aktívne zapojenie všetkých žiakov do života školy,
- spolupráca školy, rodiny a odborných partnerov,

- znižovanie prejavov sociálneho vylučovania, diskriminácie a šikanovania,
- úspešná adaptácia nových žiakov, vrátane žiakov cudzincov,
- individuálny pokrok žiakov vzhľadom na ich možnosti a potreby,
- rozvoj inkluzívnych kompetencií pedagogických zamestnancov,
- spokojnosť žiakov, rodičov a zamestnancov školy,
- rozvoj kultúry rešpektu, spolupráce a spolupatričnosti.

Prepojenie na profil absolventa školy

Rozvoj inkluzívneho vzdelávania prispieva k formovaniu absolventa školy, ktorý rešpektuje dôstojnosť každého človeka, oceňuje rozmanitosť a buduje vzťahy založené na úcte, empatii a spolupráci.
Absolvent školy dokáže efektívne komunikovať, spolupracovať v rôznorodých tímoch a rešpektovať odlišné názory, potreby a životné skúsenosti. Uplatňuje princípy rovnosti, spravodlivosti a občianskej zodpovednosti v každodennom živote.
Je pripravený pôsobiť v modernej spoločnosti ako tolerantný, empatický, zodpovedný a aktívny občan, ktorý podporuje inklúziu, odmieta diskrimináciu a prispieva k vytváraniu bezpečného, demokratického a rešpektujúceho prostredia pre všetkých.

Koordinátor: Mgr. Zuzana Mravcová